



LESMATERIAAL OVER PLASTIC AFVAL EN WEGWERPPLASTIC

Inleiding

Kinderen, jongeren, maar ook volwassenen gebruiken veel plastic. Veel van dit plastic is voor eenmalig gebruik. Vooral voor eten en drinken wordt nog veel gebruik gemaakt van wegwerpplastic. De Europese Unie wil het gebruik van wegwerpplastic verminderen met nieuwe regels. Deze regels hebben ook impact op kinderen en jongeren. Om docenten te ondersteunen is er voor het onderwijs lesmateriaal ontwikkeld over deze nieuwe EU-regels, maar vooral ook over de gevolgen van plastic afval. Met een beeldverhaal, quiz en stellingen kunnen docenten op een leuke en laagdrempelige manier het onderwerp behandelen in de les. Zo ontdekken de leerlingen welke impact de nieuwe regels voor hen zelf hebben.

Doelgroep

Dit lesmateriaal is geschikt voor zowel de bovenbouw van het basisonderwijs als de onderbouw van het voortgezet onderwijs.

Hoofddoel

Het hoofddoel van dit lesmateriaal is het informeren van leerlingen over de nieuwe EU-regels voor wegwerpplastic en wat dat voor hen betekent in praktijk. En tegelijkertijd het stimuleren van kritisch denken en bewustwording over hun eigen rol bij het gebruik van wegwerpplastic.

Leerdoelen

Bovenbouw Basisonderwijs

- Leerlingen leren kennis en begrip te verwerven over het gebruik, de impact en de problematiek van plastic afval, en kunnen deze kennis toepassen op situaties in het dagelijks leven.
- Leerlingen leren over de wisselwerking tussen mens, natuur en milieu met betrekking tot plastic afval, en begrijpen hoe individuele keuzes en gedragingen kunnen bijdragen aan positieve en negatieve effecten op het milieu.
- Leerlingen leren over duurzaamheid en milieubewust gedrag, en ontwikkelen vaardigheden om bewuste keuzes te maken om plasticvervuiling tegen te gaan, zoals het verminderen van het gebruik van wegwerpverpakkingen en actieve deelname aan opruimacties.

Voortgezet Onderwijs (aanvullende leerdoelen)

- Leerlingen leren kritisch denken over maatschappelijke vraagstukken zoals plastic afval en duurzaamheid, en ontwikkelen vaardigheden om standpunten te vormen en te communiceren over deze onderwerpen.
- Leerlingen leren respectvol om te gaan met verschillende perspectieven en opvattingen over plastic afval en duurzaamheid, en ontwikkelen communicatieve vaardigheden om hierover effectieve gesprekken te voeren.





Materialen

Dit lesmateriaal omvat een beeldverhaal, een quiz en stellingen. In slechts 30 tot 40 minuten kan op een interactieve en laagdrempelige manier aandacht besteed worden aan dit relevante onderwerp.

Beeldverhaal (ca. 10 minuten)

We adviseren het beeldverhaal klassikaal te behandelen, waarbij directe interactie en leren in groepsverband worden gestimuleerd. Begin bijvoorbeeld met de vraag: "Kunnen jullie voorbeelden noemen van dagelijkse producten gemaakt van plastic?" Dit activeert voorkennis en opent het gesprek over het veelvuldige gebruik van plastic. Start vervolgens het beeldverhaal. Stel tijdens het voorlezen tussendoor vragen om het verhaal persoonlijker te maken en leerlingen actief te betrekken.



Quiz (ca. 15 minuten)

De quiz is een interactief onderdeel waarbij de aanpak kan variëren afhankelijk van de klasdynamiek en voorkeur. Kies de aanpak die het beste bij de klas past.

- **Klassikaal:** Lees de vragen en antwoordopties hardop voor. Leerlingen steken hun vingers op om hun keuze aan te geven. De antwoordoptie met de meeste vingers wordt gekozen. Ga het gesprek aan als het antwoord fout is.
- **Individueel:** Leerlingen kunnen de quiz zelfstandig invullen, ideaal als er meer tijd is. Dit geeft elke leerling de kans om op hun eigen tempo te antwoorden.
- **In groepjes:** Leerlingen kunnen in groepjes werken, waarbij ze gezamenlijk discussiëren voordat ze als groep hun keuzes maken. Dit bevordert samenwerking en uitwisseling van ideeën.



Stellingen (ca. 15 minuten)

Wil je gesprekken in de klas op gang brengen? Kies dan één 1 of meerdere stellingen uit en bespreek die. Dit kan resulteren in levendige gesprekken en het delen van verschillende perspectieven.

Wanneer zet je het materiaal in?

Door de les te verbinden met landelijke initiatieven, zoals de Landelijke Opschoondag in maart, Week Zonder Afval in mei, World Cleanup Day in september of de Dag van de Duurzaamheid in oktober, wordt de relevantie van het onderwerp vergroot. Dit helpt niet alleen om het begrip en bewustzijn bij de leerlingen te vergroten, maar biedt ook de gelegenheid om wat ze geleerd hebben om te zetten in concrete acties. Denk hierbij aan een themaweek over afval of geplande opruimacties. Leerlingen kunnen worden geïnspireerd om deel te nemen aan opruimacties en daadwerkelijk bij te dragen aan een schonere en duurzamere omgeving. Voor het voortgezet onderwijs biedt dit lesmateriaal docenten de gelegenheid om samen met leerlingen te kijken naar hun eigen bijdrage in de directe omgeving. Rondom school en op de routes van en naar de supermarkt, de 'snoeproutes', wordt gemiddeld veel zwerfafval van leerlingen aangetroffen.

Afvaleducatie op aandeslagmetafval.nl

Wil je nog meer doen met afvaleducatie? Kijk dan op aandeslagmetafval.nl en ontdek onze uitgebreide lessenserie over afval scheiden en het voorkomen van zwerfafval voor groep 1 t/m 8 en de lessen voor aardrijkskunde, biologie en Nederlands voor het voortgezet onderwijs.

Bestel handige opschoonmaterialen

Wil je leerlingen ook meer bewust maken van zwerfafval, bijvoorbeeld op en rond school en op de route tussen school en de supermarkt? Organiseer dan zelf een opschoonactie of doe mee als klas of school mee in de week van de Landelijke Opschoondag of de World Cleanup Day. Steek samen met je leerlingen de handen uit de mouwen en maak tegelijk een goede beurt bij de buurt!

Op debrieswebshop.eu/product-categorie/supporter-van-schoon kun je handige opschoonmaterialen bestellen.

Over Supporter van Schoon

Dit lesmateriaal is een initiatief van Supporter van Schoon. Supporter van Schoon wil zoveel mogelijk Nederlanders activeren om te zorgen voor een schone leefomgeving. Een Supporter van Schoon is iemand die een schone omgeving belangrijk vindt en die niet alleen zijn eigen afval opruimt, maar ook af en toe iets extra's doet. Supporters van Schoon zijn individuen, organisaties, initiatieven, bedrijven, scholen, bso's en gemeenten die allemaal samenwerken om zwerfafval te voorkomen met als doel een zwerfafvalvrij Nederland.

Voor eventuele vragen, contact ons op:

info@supportervanschoon.nl