

AAN DE SLAG MET AFVAL

DOE-OPDRACHTEN

Groep 7-8

INLEIDING

Onderdeel van de website 'Aan de slag met afval' zijn verschillende doe-opdrachten die erop zijn gericht om het thema afval extra tot leven te brengen.

Alle doe-opdrachten zijn gecategoriseerd met symbolen, die aangeven hoe de opdracht ingezet kunnen worden op de groep.

- Δ Doe-opdracht die met de hele groep kan worden uitgevoerd.
- O Doe-opdracht voor de kinderen om zelfstandig of in kleine groepen uit te voeren.
- Doe-opdracht voor gemengde leeftijdsgroepen.
- ♣ Doe-opdracht met vervolgsuggesties.

Voor 10-12 jarigen zijn er drie doe-opdrachten. Bij elke doe-opdracht is een doeblad voor de kinderen.

OVERZICHT DOE-OPDRACHTEN 10-12 JAAR

Doe-opdracht 1: Verbeterplan. Zwerfafval, no way!	Pagina 2
Doe-opdracht 2: Actie tegen afval	Pagina 3
Doe-opdracht 3: Dat kan beter. Het verbeterverpakkingsplan!	Pagina 4

Groep 1-8

Doe-opdracht 1-8: Supporter van Schoon	Pagina 5
--	----------

PRINTABLES KINDEREN 10-12 JAAR

Doe-opdracht 1: Verbeterplan. Zwerfafval, no way!	Pagina 6
Doe-opdracht 2: Actie tegen afval	Pagina 7
Doe-opdracht 3: Dat kan beter. Het verbeterverpakkingsplan!	Pagina 8

DOE-OPDRACHT 1: Verbeterplan - Zwerfafval, no way!

Categorie

O Doe-opdracht voor de kinderen om zelfstandig of in kleine groepen uit te voeren.

Toelichting

In deze doe-opdracht staat het in kaart te brengen van de hoeveelheid zwerfafval in de directe omgeving en het opschonen van de directe omgeving centraal. De kinderen maken een rapportage en ontwikkelen een plan de campagne dat ervoor kan zorgen dat er veel minder zwerfafval in de buurt terechtkomt.

De kinderen kunnen deze opdracht zelfstandig uitvoeren in tweetallen, kleine groepjes of individueel.

Nodig

- Eventueel laptop, tablet met internetverbinding.

Kernwoorden

Opruimactie, verslag en zwerfafval.

OPBOUW

Introductie

Laat de kinderen eventueel op www.aandeslagmetafval.nl/bs0/bs0-activiteiten het introductiefilmpje bekijken over zwerfafval en recycling en het filmpje van Dolores over zwerfafval.

Kern

Laat de kinderen een verbeterplan maken voor zwerfafval in de buurt. De kinderen kunnen zelfstandig werken aan de hand van het doeblad bij deze doe-opdracht.

Afrondende opdracht

Laat de kinderen hun verbeterplan presenteren aan de rest van de groep. Laat de (leukste) plannen eventueel ook presenteren aan de vestigingsmanager.

DOE-OPDRACHT 2: Actie tegen afval

Categorie

O Doe-opdracht voor de kinderen om zelfstandig of in kleine groepen uit te voeren.

Toelichting

In deze doe-opdracht staat het verzamelen van informatie over het scheiden van afval centraal.

De kinderen gaan zelf op onderzoek uit en vertalen de verkregen informatie naar een mindmap. Vervolgens maken ze een poster waarin duidelijk wordt uitgelegd welk verpakkingsafval gescheiden moet worden en op welke manier het afval moet worden ingezameld. De kinderen kunnen deze opdracht zelfstandig uitvoeren in tweetallen, kleine groepjes of individueel.

Nodig

- Witte A3-vellen papier (2 per kind/groepje).
- Potloden, dikke en dunne stiften, scharen en lijm.
- Een paar tijdschriften en supermarktfolders.
- Eventueel laptop, tablet met internetverbinding.

OPBOUW

Introductie

Laat de kinderen eventueel op www.aandeslagmetafval.nl/bso/bso-activiteiten het introductiefilmpje bekijken.

Kern

Laat de kinderen een onderzoek doen en daarna een mindmap en poster maken over het scheiden van afval. De kinderen kunnen zelfstandig werken aan de hand van het doeblad bij deze doe-opdracht.

Afrondende opdracht

Laat de kinderen hun posters presenteren aan de rest van de klas. Hang ze daarna op in de klas of in de school, zodat iedereen ze kan zien.

DOE-OPDRACHT 3: Dat kan beter. Het verbeterverpakkingsplan!

Categorie

O Doe-opdracht met een doeblad voor de kinderen om zelfstandig of in kleine groepen uit te voeren.

Toelichting

In deze doe-opdracht staat het vormen van een mening over verpakkingsmateriaal centraal. Daarnaast richt deze opdracht zich op het creatieve en probleemoplossende vermogen van de kinderen. In de doe-opdracht wordt ook een link gemaakt tussen techniek en het dagelijks leven. Deze opdracht kan individueel worden uitgevoerd, maar is effectiever wanneer kinderen hier in een klein groepje aan werken.

OPBOUW

Laat de kinderen een verbeterverpakkingsplan maken over verpakkingsmateriaal. De kinderen kunnen zelfstandig werken aan de hand van het doeblad bij deze doe-opdracht.

Laat elk groepje hun verbeterideeën presenteren aan de rest van de groep. Hebben de kinderen nog tips en tops voor elkaar? Laat de kinderen deze verwerken in hun verbeterverpakkingsplan en laat ze hun plannen overhandigen aan de vestigingsmanager.

GROEP 1-8

DOE-OPDRACHT GROEP 1-8: Supporter van Schoon

Categorie

Doe-opdracht voor gemengde leeftijdsgroepen.

Kernwoorden

Schone leefomgeving, opruimactie, samenwerken, zwerfafvalvrij.

Nodig

- Vuilniszak, eventueel handschoenen en grijper.
- Als je je bso inschrijft via www.supportervanschoon.nl en een actie aanmeldt, krijg je een code waarmee je (gratis) materialen kunt bestellen om veilig de buurt te kunnen opschonen.

Vorbereiding

Inventariseer hoeveel groepen kinderen en collega's mee willen doen. Meld je bso aan als Supporter van schoon op www.supportervanschoon.nl.

Dat is handig als je:

- gratis actiematerialen, zoals hesjes, vuilniszakken en handschoenen wilt bestellen in de webshop.
- wilt weten waar bij jou in de buurt acties plaatsvinden óf zelf een actie wilt organiseren.
- mee wilt doen aan leuke acties van Supporter van Schoon.
- de laatste nieuwtjes, handige tips en inspirerende verhalen wilt ontvangen.

OPBOUW VAN DE ACTIVITEIT

Introductie

Besprek met de kinderen wat het doel is van de opschoonactie. We gaan onze buurt opruimen! Leg uit waarom zwerfafval niet hoort op straat.

Kern

Zorg dat iedereen de juiste spullen heeft om veilig en succesvol op te kunnen ruimen in de buurt van de bso. Spreek heldere regels af, bijvoorbeeld over wat je wel en niet opraapt en een tijd. Zorg dat de jonge kinderen goed begeleid worden. Ruim met elkaar een van te voren gedefinieerd gebied rond de bso helemaal op.

Afrondende opdracht

Breng al het verzamelde afval bij elkaar en benoem hoe fijn het is voor mens, dier en groen dat dit uit het milieu is gehaald. Hoe ziet de omgeving er nu uit? Wat vond iedereen ervan om dit te doen?

GROEP 7-8

DOEBLAD 1: Verbeterplan - Zwerfafval, no way!

Deze opdracht doe je samen met een groepje.

Je gaat op onderzoek uit op en om de bso. Hoe is het daar met het zwerfafval?

Wat zie je?

Kijk goed om je heen. Op het plein van de bso en in de buurt van de bso. Beantwoord deze vragen:

- Hoe ziet jullie speelplein eruit? Ligt daar veel zwerfafval? Hoeveel en waar ongeveer?
- Wat doet de bso eraan om zwerfafval te voorkomen?
- Hoe ziet de omgeving van de bso eruit? Ligt daar veel zwerfafval of juist niet?
- Zijn er genoeg prullenbakken?
- Welk zwerfafval zie je het meeste?

Wat vind je ervan?

Geef je mening. Kan er iets verbeterd worden?

- Wat vind je van het zwerfafval op en om de bso?
- Wat kan er verbeterd worden?
- Wie moeten er iets verbeteren?
- Wat doe je zelf om zwerfafval te voorkomen en wat kun je zelf verbeteren?

ACTIEPLAN

Ga nu je antwoorden verwerken in een verbeterplan. Bedenk een actie om zwerfafval te verminderen op het speelplein én in de omgeving van de bso.

Je zou deze indeling kunnen gebruiken om het plan op te stellen

Paragraaf 1: Hoe ziet het eruit?

Paragraaf 2: Wat vind ik ervan?

Paragraaf 3: Wat kan er verbeterd worden?

Paragraaf 4: Wie moeten er iets verbeteren?

Paragraaf 5: Wat kun je zelf verbeteren?

Klaar?

Presenteer je plan aan de hele groep. Vraag tips en tops en verwerk deze in je verbeterplan. Als je dit gedaan hebt, presenteer je je verbeterplan aan de vestigingsmanager van je bso.

DOEBLAD 2: Actie tegen afval

Deze opdracht doe je samen met een groepje.

Waarom is het scheiden van afval zo belangrijk en hoe zorgen we er nou met elkaar voor dat iedereen zijn afval op de goede manier weggooit?

Nodig

- Twee witte A3-vellen papier.
 - Potloden, dikke en dunne stiften, een schaar en lijm.
 - Een paar tijdschriften en supermarktfolders.
 - Eventueel een laptop, tablet met internetverbinding.
1. Ga op onderzoek uit en probeer erachter te komen op welke manier mensen het beste hun afval kunnen scheiden in de gemeente waar jij woont. Denk eraan dat er veel verschillende soorten afval zijn. Let op: in elke gemeente kan het anders zijn, dus kijk op de site van je eigen gemeente hoe het is geregeld of vraag het aan de vestigingsmanager van de bso.
 2. Heb je alle informatie gevonden? Vat deze dan samen in een Mindmap. Schrijf alle belangrijke woorden op het vel papier en plak er beelden bij. Zo kan je zien wat je hebt ontdekt in je onderzoek.
 3. Maak van je Mindmap een poster waarin je op een slimme en duidelijke manier laat zien waar en hoe mensen in jullie gemeente hun afval op een goede manier weg moeten gooien. Je mag de poster helemaal tekenen, maar je kunt eventueel ook een computer gebruiken en online een poster maken.

Klaar?

Presenteer je poster aan de groep, zodat iedereen kan zien wat de beste manier is om afval te scheiden.

DOEBLAD 3: Dat kan beter. Het verbeterverpakkingsplan!

Deze opdracht doe je samen met een groepje.

Eten, speelgoed en huishoudelijke apparaten zoals computers of broodroosters zitten in een verpakking als je ze koopt. Dat is om het product te beschermen tegen deuken en krassen. Het product moet namelijk heel zijn als je het koopt. Het verpakken van een product is ook om ervoor te zorgen dat iets langer goed blijft, bijvoorbeeld bij etenswaren.

Verpakkingen hebben een duidelijke functie, maar sommige producten zijn misschien een beetje overdreven goed verpakt. Die hebben bijvoorbeeld wel twee papiertjes. Of heel veel schuimverpakking of plastic. En soms hebben producten dit allemaal tegelijk! En plastic én een schuimverpakking én karton!

- Wat vind jij daarvan?
 - Vind jij het goed of slecht dat er soms zo veel verpakkingsmateriaal om een product zit?
 - Vertel ook waarom je dat vindt.
 - Noem voorbeelden van dingen die jij kent waar veel verpakkingsmateriaal omheen zit?
- Schrijf bovenstaande antwoorden allemaal op een vel papier.

Bedenk voor de volgende producten een nieuwe inpakmanier waardoor je minder afval hebt. **Let op!** Denk goed na en wees creatief, want mensen moeten het willen kopen. Verwerk je antwoorden in een poster of een verslag. Onthoud dat elke oplossing een nieuw hoofdstuk is.

- Kauwgom (zit nu in een doordrukstrip met een kartonnetje erom).
- Chocolaatjes (zitten nu in een papiertje in een doosje met een plastic verpakking eromheen).
- Kleine pakjes drinken (zitten nu in een kartonnetje met een plastic verpakking eromheen).
- Zes appels (zitten nu in een kartonnen bakje met een plastic omhulsel).
- Een 6-pack met blikjes (zit vaak plastic omheen).
- Televisie (zit in een kartonnen doos met stukken piepschuim ter bescherming en de losse onderdelen zoals het snoer zitten in een of twee plastic zakjes).

Heb je zelf nog een voorbeeld van een product waar heel veel verschillende verpakkingen omheen zitten? Denk aan wat je allemaal in de supermarkt kunt vinden. Schrijf deze voorbeelden én jouw nieuwe verpakking ook op je poster of in je verslag.

Bonusopdracht

Als je zelf boodschappen gaat doen, wat zou je dan kunnen doen om zo min mogelijk verpakkingsmateriaal over te houden?

Klaar?

Presenteer je ideeën samen met je groepje aan de vestigingsmanager van de bso.