

# AAN DE SLAG MET AFVAL

## DOE-OPDRACHTEN

### Groep 4-5-6

#### INLEIDING

Onderdeel van de lesmodule 'Aan de slag met afval' zijn verschillende doe-opdrachten die erop zijn gericht om het thema afval in de klas extra tot leven te brengen.

Alle doe-opdrachten zijn gecategoriseerd met symbolen, die aangeven hoe de opdracht ingezet kunnen worden in de les.

- △ Klassikale les met opdrachten die in de klas worden uitgevoerd.
- O Doe-opdracht voor de leerlingen om zelfstandig of in kleine groepen uit te voeren.
- Les voor gemengde leeftijdsgroepen.
- ♣ Les met vervolgsuggesties of een les die op verschillende manieren ingezet kan worden.

#### OVERZICHT DOE-OPDRACHTEN GROEP 4-5-6

Doe-opdracht 1A: Verpakkingsboodschap	Pagina 2
Doe-opdracht 1B: Verpakkingsboodschap PMD	Pagina 4
Doe-opdracht 2: Afval, Let's clean it up!	Pagina 6
Doe-opdracht 3: Spel over verpakkingen	Pagina 7

#### Groep 1-8

Doe-opdracht 1-8: Supporter van Schoon	Pagina 8
--	----------

#### PRINTABLES LEERLINGEN GROEP 5-5-6

Doe-opdracht 1A: Verpakkingsboodschap	Pagina 9
Doe-opdracht 1B: Verpakkingsboodschap PMD	Pagina 10
Doe-opdracht 2: Afval, Let's clean it up!	Pagina 11
Doe-opdracht 3: Spel over verpakkingen	Pagina 12

## GROEP 4-5-6

Voor groep 4, 5 en 6 zijn er drie doe-opdrachten. Bij elke doe-opdracht is een werkblad voor de leerlingen. De opdracht Verpakkingsboodschap is uitgewerkt in twee varianten.

Doe-opdracht 1A: Verpakkingsboodschap

Leerlingen maken posters waarmee ze uitleggen waar verpakkingsafval moet worden ingezameld.

Doe-opdracht 1B: PMD Verpakkingsboodschap

Leerlingen maken posters waarmee ze uitleggen waar PMD-afval, glas en papier moet worden ingezameld. Deze opdracht is relevant wanneer bij de (meeste) leerlingen thuis PMD-afval wordt gescheiden.

Doe-opdracht 2: Afval, Let's clean it up!

Leerlingen onderzoeken zwerfafval in de directe omgeving van de school.

Doe-opdracht 3: Spel over verpakkingen

Leerlingen maken met elkaar een memoryspel over verpakkingsmaterialen.

## DOE-OPDRACHT 1A: Verpakkingsboodschap

### Categorie

Δ Klassikale les met opdrachten die in de klas worden uitgevoerd.

O Doe-opdracht met een werkblad voor de leerlingen om zelfstandig of in kleine groepen uit te voeren.

### DOELSTELLING

Aan het einde van deze les kunnen leerlingen verschillende voorbeelden van verpakkingsmateriaal benoemen en onderscheid maken tussen de verschillende materiaalsoorten.

### Toelichting

De leerlingen voeren deze opdracht gedeeltelijk zelfstandig uit met een groepje. Hiervoor kan het leerlingenblad van deze doe-opdracht worden geprint en uitgedeeld.

### Kernwoorden

Scheiden van materialen, recycelen, verpakkingsmateriaal.

### Nodig

- Verschillende voorbeelden van materialen: plastic (zakje, rietje, verpakking), glas (leeg potje of flesje), papier (van lege envelop of restpapier van knutselwerk), blik (drankblikje)
- Verschillende A3-vellen met als titel: verpakkingsmateriaal.
- Tijdschriften/reclamefolders van supermarkten en winkels met voorbeelden van verpakkingsmateriaal.
- Scharen en lijm.
- Smartboard met internettoegang.
- Informatie over gescheiden inzameling in de gemeente. Welke soorten verpakkingsafval worden in de gemeente waar de leerlingen wonen apart ingezameld?

## LESOPBOUW

### Introductie

Introduceer het woord 'verpakkingsmateriaal' bij de leerlingen door middel van het spel galgje en voer een gesprek aan de hand van de volgende vragen:

- Wat is verpakkingsmateriaal en waar komt het vandaan?
- Wie kan er voorbeelden noemen van verpakkingsmateriaal? Laat de leerlingen de voorbeelden zien.
- Wat doen we met lege verpakkingsmaterialen? Bijvoorbeeld: wat doe je met een leeg plastic boterkuipje?
- Laten we het slingeren of ruimen we het op? Waar gaat het dan naartoe?

### Kern

Verpakkingsmateriaal kun je sorteren. Plastic bij plastic en karton en papier in de papierbak.

- Wat gebeurt er met verpakkingsmateriaal als mensen het apart van elkaar weggooien?  
Antwoord: Er worden nieuwe producten van gemaakt. Dit heet recyclen.
- Hoe denken jullie dat dit werkt? Welke vragen hebben jullie hierover? Wat zou je nog willen weten?

Op [www.aandeslagmetafval.nl](http://www.aandeslagmetafval.nl) kun je met de leerlingen een filmpje kijken. Kies voor groep 4/5/6 en klik op het filmpje of kijk onder 'Opdrachten' en kies voor blik. In de beeldbank ([aandeslagmetafval.nl/beeldbank](http://aandeslagmetafval.nl/beeldbank)) staan ook twee infographics over het scheiden en recyclen van glas en plastic.

- Kunnen de leerlingen hun eigen vragen beantwoorden? Wat weten ze nu?
- Hoe zorgen we er samen voor dat alles in de goede afvalbak komt, zodat we het kunnen recyclen?

Verdeel de leerlingen in groepen en deel het leerlingenblad 'Verpakkingsboodschap' uit. Leg de leerlingen uit dat ze posters gaan maken waarmee ze laten zien waar je je afval (plastic, glas, papier en karton, restafval) moet weggooien. Kies voor materialen die in jullie gemeente worden ingezameld.

De leerlingen gaan in tijdschriften op zoek naar afbeeldingen van verpakkingsmateriaal. Deze verzamelen ze per categorie. Vervolgens werkt elk groepje een categorie uit. De leerlingen maken een poster om mensen op te roepen hun afval op de juiste plek in te leveren.

Als iedereen begrepen heeft wat ze moeten doen, kunnen de leerlingen zelfstandig aan het werk met hun groepje.

### Afrondende opdracht/evaluatie

Bespreek in de kring per groep de posters met de leerlingen op basis van de inhoud, de vormgeving, de uitvoering en het teamwerk. Laat de overige leerlingen tips en tops bedenken en hang de posters op in de klas.

- Wat hebben ze gemaakt en gevonden? Wat is de categorie? Bijv. GLAS. Schrijf dit op de poster.
- Waar moet de afvalsoort worden ingezameld? Bijvoorbeeld: GLAS hoort in de glasbak.
- Welke boodschap hebben de leerlingen op de poster gezet? Is deze boodschap voor iedereen duidelijk genoeg?

## DOE-OPDRACHT 1B: Verpakkingsboodschap PMD

### Categorie

Δ Klassikale les met opdrachten die in de klas worden uitgevoerd.

O Doe-opdracht met een werkblad voor de leerlingen om zelfstandig of in kleine groepen uit te voeren.

### DOELSTELLING

Aan het einde van deze les kunnen leerlingen verschillende voorbeelden van verpakkingsmateriaal benoemen (waaronder PMD) en onderscheid maken tussen de verschillende materiaalsoorten.

### Toelichting

De leerlingen voeren deze opdracht gedeeltelijk zelfstandig uit met een groepje. Hiervoor kan het leerlingenblad van deze doe-opdracht worden geprint en uitgedeeld.

### Kernwoorden

Scheiden van materialen, recyclen, verpakkingsmateriaal, PMD (plastic, metaal, drankkartons).

### Nodig

- Verschillende voorbeelden van materialen: PMD (plastic zakje, rietje, plastic verpakking van broodbeleg, drankblikje, drankkarton of pakje drinken), glas (leeg potje of flesje), papier (van lege envelop of respapier van knutselwerk)
- Verschillende A3-vellen met verpakkingsmateriaal als titel: glas, PMD, papier en karton, restafval
- Tijdschriften/reclamefolders van supermarkten en winkels met voorbeelden van verpakkingsmateriaal.
- Scharen en lijm.
- Smartboard met internettoegang.
- Informatie over PMD-inzameling in de gemeente. Welk PMD-afval wordt in de gemeente waar de leerlingen wonen ingezameld? Gebruik hiervoor de website van de gemeente.

## LESOPBOUW

### Introductie

Introduceer het woord 'verpakkingsmateriaal' bij de leerlingen door middel van het spel galgje, en ga het gesprek aan, aan de hand van de volgende vragen:

- Wat is verpakkingsmateriaal en waar komt het vandaan?
- Wat is PMD en waar is het een afkorting van? (PMD staat voor plastic afval, metaal afval en drankkartons)
- Wie kan er voorbeelden noemen van PMD verpakkingsmateriaal? Laat de leerlingen de voorbeelden zien. Welke verpakkingsmaterialen zijn er nog meer?
- Wat doen we met lege verpakkingsmaterialen? Bijvoorbeeld: Wat doe je met een pak als de melk op is?
- Laten we het slingeren of ruimen we het op? Waar gaat het dan naartoe?

### Kern

Verpakkingsmateriaal kun je sorteren. Plastic en blikjes bij PMD-afval en papier en karton in de papierbak.

- Wat gebeurt er met verpakkingsmateriaal als mensen het apart van elkaar weggooien?  
Antwoord: Er worden nieuwe producten van gemaakt. Dit heet recycelen.
- Hoe denken jullie dat dit werkt? Welke vragen hebben jullie hierover? Wat zou je nog willen weten?

Op [www.aandeslagmetafval.nl](http://www.aandeslagmetafval.nl) kun je met de leerlingen een filmpje kijken. Kies voor groep 4/5/6, klik op 'Opdrachten' en kies voor blik. In de beeldbank ([aandeslagmetafval.nl/beeldbank](http://aandeslagmetafval.nl/beeldbank)) staan ook twee infographics over het scheiden en recycelen van glas, plastic en PMD.

- Kunnen de leerlingen hun eigen vragen beantwoorden? Wat weten ze nu?
- Hoe zorgen we er samen voor dat alles in de goede afvalbak komt, zodat we het kunnen recycelen?

Verdeel de leerlingen in groepen en deel het leerlingenblad 'Verpakkingsboodschap PMD' uit. Leg de leerlingen uit dat ze posters gaan maken waarmee ze laten zien waar je je afval (PMD, glas, papier en karton, restafval) moet weggooien. Kies voor materialen die in jullie gemeente worden ingezameld.

De leerlingen gaan in tijdschriften op zoek naar afbeeldingen van verpakkingsmateriaal. Deze verzamelen ze per categorie. Vervolgens werkt elk groepje een categorie uit. De leerlingen maken een poster om mensen op te roepen hun afval op de juiste plek in te leveren.

Als iedereen begrepen heeft wat ze moeten doen, kunnen de leerlingen zelfstandig aan het werk met hun groepje.

### Afrondende opdracht/evaluatie

Bespreek in de kring per groep de posters met de leerlingen op basis van de inhoud, de vormgeving, de uitvoering en het teamwerk. Laat de overige leerlingen tips en tops bedenken en hang de posters op in de klas.

- Wat hebben ze gemaakt en gevonden? Wat is de categorie? Bijvoorbeeld: PMD. Schrijf dit op de poster.
- Waar moet de afvalsoort worden ingezameld? Bijvoorbeeld: PMD hoort in een aparte PMD-zak of -bak.
- Welke boodschap hebben de leerlingen op de poster gezet? Is deze boodschap voor iedereen duidelijk genoeg?

## DOE-OPDRACHT 2: Afval, let's clean it up!

### Categorie

O Doe-opdracht met een werkblad voor de leerlingen om zelfstandig of in kleine groepen uit te voeren.  
 Les voor gemengde leeftijdsgroepen.

### DOELSTELLING

Na deze activiteit weten de leerlingen wat zwerfafval is en kunnen ze afval op de volgende manieren scheiden: oud papier, plastic afval, glas afval en restafval.

De leerlingen kunnen verschillen ontdekken tussen niet opgeruimde en opgeruimde plekken.

De leerlingen hun bevindingen op een duidelijk manier vormgeven, zodat anderen de opdracht en het doel van de opdracht ook goed begrijpen.

### Toelichting

Deze doe-opdracht is gericht op onderzoekend leren. Leerlingen gaan in kleine groepjes van 4 à 6 leerlingen aan de slag in de nabije omgeving van de school. Voor deze opdracht kunnen verschillende leeftijdsgroepen samenwerken. De leerlingen voeren deze opdracht zelfstandig in groepjes uit aan de hand van het leerlingenblad van deze doe-opdracht.

### Kernwoorden

Opruimen, scheiden en/of sorteren, zwerfafval.

### Nodig

- Een omgeving met zwerfafval. Dit kan een nabijgelegen park of winkelcentrum zijn.
- Een foto van een vervuilde omgeving en dezelfde omgeving opgeruimd.
- Er moet op het schoolterrein een mogelijkheid zijn voor de leerlingen om het zwerfafval te sorteren.
- Camera's.
- Plastic handschoenen, afvalzakken en prullenbakken. Als je je als school aanmeldt op supportervanschoon.nl kun je (gratis) opschoonmateriaal bestellen. Kijk voor meer informatie op [www.aandeslagmetafval.nl/webshop](http://www.aandeslagmetafval.nl/webshop).

## LESOPBOUW

### Introductie

Introduceer het woord zwerfafval.

- Vraag welke twee woorden ze herkennen in het woord zwerfafval.
- Laat ze twee foto's zien van een omgeving voor en nadat deze is opgeruimd. Wat valt ze op?
- Op [www.aandeslagmetafval.nl](http://www.aandeslagmetafval.nl) is per bouw meer achtergrondinformatie over zwerfafval te vinden.

### Kern

Verdeel de leerlingen in groepen en deel het leerlingenblad 'Afval, let's clean it up!' uit. Als iedereen begrepen heeft wat ze moeten doen, kunnen de leerlingen zelfstandig aan het werk met hun groepje. De leerlingen worden hierbij begeleid door een volwassene of een leerling uit de bovenbouw.

### Afrondende opdracht/evaluatie

Bespreek in de kring per groep de collages die de leerlingen hebben gemaakt en hang de posters op in de klas.

## DOE-OPDRACHT 3: Spel over verpakkingen

### Categorie

Δ Klassikale les met opdrachten die in de klas worden uitgevoerd.

O Doe-opdracht met een werkblad voor de leerlingen om zelfstandig in kleine groepen uit te voeren.

□ Les voor gemengde leeftijdsgroepen.

### DOELSTELLING

De leerlingen kunnen verschillende voorbeelden van verpakkingsmateriaal benoemen en daar de juiste afbeeldingen bij vinden.

### Toelichting

In deze doe-opdracht maken de leerlingen samen hun eigen memoryspel over verpakkingsmateriaal. De leerlingen werken zelfstandig in kleine groepjes, waarbij ze per groepje verschillende sets kaartjes maken voor één afvalsoort (bijvoorbeeld: 5 x 2 kaartjes met daarop soorten plastic verpakkingsmateriaal). Samen met de kaarten van de rest van de klas komt het hele memoryspel tot stand. De instructies voor het maken van het spel staan op het leerlingenblad van deze doe-opdracht.

### Kernwoorden

Memoryspel, verpakkingsmateriaal, glas, papier en karton, blik, plastic.

### Nodig

- Dik papier (al dan niet gekleurd), tekenpapier.
- Potloden en/of teken-/schrijfmateriaal.
- Computers en printmogelijkheden.
- Scharen en lijm.

## LESOPBOUW

### Introductie

Introduceer de activiteit met een afbeelding. Laat de leerlingen het thema raden. Vraag vervolgens wat het thema betekent en of ze voorbeelden kunnen noemen van soorten verpakkingsmateriaal (glas, plastic, papier en karton, blik, hout). Schrijf deze voorbeelden op het bord. Dit worden de onderwerpen voor het memoryspel. Vul daar waar nodig de voorbeelden van de leerlingen aan.

### Kern

Vertel de leerlingen dat ze hun eigen memoryspel gaan maken. Laat de leerlingen beschrijven hoe het spel werkt en wat je ervoor nodig hebt om het te spelen. Deel de leerlingen in groepjes in en bepaal hoeveel setjes kaarten de verschillende groepjes gaan maken. Deel het leerlingenblad van de doe-opdracht uit.

### Afrondende opdracht

Speel met de klas het memoryspel.

### ♣ Suggesties differentiatie

- Laat zwakkere leerlingen samenwerken met sterkere of oudere leerlingen.
- Laat zwakkere leerlingen minder setjes kaarten maken (minimaal 5 setjes) en laat sterkere leerlingen juist meer setjes maken (maximaal 10 setjes per groep).
- Laat sterkere leerlingen de minder voorkomende verpakkingssoorten doen, zoals hout en blik.

## GROEP 1-8

### DOE-OPDRACHT GROEP 1-8: Supporter van Schoon

#### Categorie

☐ Les voor gemengde leeftijdsgroepen.

#### DOELSTELLING

Aan het eind van een opruimactie hebben alle deelnemers de buurt vrijgemaakt van zwerfafval. Leerlingen zien wat voor afval er op straat slingert. Het opruimen van de wijk draagt bij aan een prettig gevoel over de leefomgeving.

#### Kernwoorden

Schone leefomgeving, opruimactie, samenwerken, zwerfafvalvrij.

#### Nodig

- Vuilniszak, eventueel handschoenen en grijper.
- Als je je school aanmeldt via [www.supportervanschoon.nl](http://www.supportervanschoon.nl) en een actie aanmeldt, krijg je een code waarmee je (gratis) materialen kunt bestellen om veilig de buurt te kunnen opschonen.

#### Vorbereiding

Inventariseer hoeveel groepen leerlingen, ouders en collega's mee willen doen. Meld je school aan als supporter van schoon op [www.supportervanschoon.nl](http://www.supportervanschoon.nl).

Dat is handig als je:

- gratis actiematerialen wilt bestellen in de webshop.
- wilt weten waar bij jou in de buurt acties plaatsvinden óf zelf een actie wilt organiseren.
- mee wilt doen aan leuke acties van Supporter van Schoon.
- de laatste nieuwtjes, handige tips en inspirerende verhalen wilt ontvangen.

#### OPBOUW VAN DE ACTIVITEIT

##### Introductie

Bespreek met de deelnemers (leerlingen, ouders) wat het doel is van de opschoonactie. We gaan onze buurt opruimen! Gebruik de lesactiviteiten van de site om toe te lichten waarom zwerfafval niet hoort op straat.

##### Kern

Zorg dat iedereen de juiste spullen heeft om veilig en succesvol op te kunnen ruimen in de buurt van de school. Spreek heldere regels af en een tijd. Zorg dat de jonge leerlingen goed begeleid worden. Ruim met elkaar een van te voren gedefinieerd gebied rond de school helemaal op.

##### Afrondende opdracht

Breng al het verzamelde afval bij elkaar en benoem hoe fijn het is voor mens, dier en groen dat dit uit het milieu is gehaald. Hoe ziet de omgeving er nu uit? Wat vond iedereen ervan om dit te doen?



## GROEP 4-5-6

### DOE-OPDRACHT 1A: Verpakkingsboodschap

Deze opdracht doe je samen met een groepje.

#### Wat ga je doen?

Vandaag leer je alles over verpakkingsafval. Als je klaar bent, weet je welke verpakkingsmaterialen er allemaal zijn. Je kunt dan zeggen van welke materialen een verpakking is gemaakt en in welke afvalbak de lege verpakking moet.

#### Nodig

- Een wit A3-vel papier en dikke en dunne stiften.
- Een paar tijdschriften en supermarktfolders, scharen en lijm.

#### Aan de slag!

**Stap 1** Neem het vel papier. Bekijk samen voor welk soort verpakkingsafval jullie een poster gaan maken. Elk groepje heeft een andere soort verpakkingsafval (glas, plastic, blik, papier/karton, restafval)

**Stap 2** Kunnen jullie voorbeelden opnoemen van producten die zijn gemaakt van jullie soort verpakkingsmateriaal? Denk ook aan de voorbeelden die de leerkracht heeft laten zien.

**Stap 3** Je gaat samen een poster maken. Je wil met de poster anderen laten zien welke verpakkingen allemaal apart weggegooid moeten worden. En in welke afvalbak de lege verpakkingen moeten.

**Stap 5** Pak de tijdschriften erbij en ga op zoek naar plaatjes van verpakkingen die zijn gemaakt van jullie verpakkingsmateriaal. Dus verpakkingen van glas, papier en karton, plastic etc. Knip alle plaatjes uit en plak ze allemaal op de poster. Hou op de poster nog ruimte over om tekst op te schrijven. Teken op de poster eventueel ook een bak of zak waar het afval in moet.

**Stap 6** Bedenk een tekst waarmee je andere mensen uitlegt waar ze hun verpakkingsafval moeten inleveren. Bijvoorbeeld: Doe al je glazen potjes en flessen in de glasbak!

**Stap 7** Hang de poster op in je klas. Zo kan iedereen zien wat jullie hebben gemaakt en kun je van elkaar leren!

## DOE-OPDRACHT 1B: Verpakkingsboodschap PMD

Deze opdracht doe je samen met een groepje.

### Wat ga je doen?

Vandaag leer je alles over verpakkingsafval en over PMD. PMD staat voor Plastic, Metaal (blikjes) en Drankenkartons (drinkpakken). In sommige gemeenten gaat dit PMD-afval samen in één zak.

Als je klaar bent, weet je welke verpakkingsmaterialen er allemaal zijn. Je kunt dan zeggen van welke materialen een verpakking is gemaakt en in welke afvalbak de lege verpakking moet.

### Nodig

- Een wit A3-vel papier en dikke en dunne stiften.
- Een paar tijdschriften en supermarktfolders, scharen en lijm.

### Aan de slag!

**Stap 1** Neem het vel papier. Bekijk samen voor welk soort verpakkingsafval jullie een poster gaan maken. Elk groepje heeft een andere soort verpakkingsafval (PMD, glas, blik, papier/karton, restafval)

**Stap 2** Kunnen jullie voorbeelden opnoemen van producten die zijn gemaakt van jullie soort verpakkingsmateriaal? Zit je in het PMD-groepje bedenk dan voorbeelden van plastic, blik en drankkarton. Denk ook aan de voorbeelden die de leerkracht heeft laten zien.

**Stap 3** Je gaat samen een poster maken. Je wil met de poster anderen laten zien welke verpakkingen allemaal apart weggegooid moeten worden. En in welke afvalbak de lege verpakkingen moeten.

**Stap 5** Pak de tijdschriften erbij en ga op zoek naar plaatjes van verpakkingen die zijn gemaakt van jullie verpakkingsmateriaal. Dus verpakkingen van glas, papier en karton, PMD, etc. Knip alle plaatjes uit en plak ze allemaal op de poster. Hou op de poster nog ruimte over om tekst op te schrijven. Teken op de poster eventueel ook een bak of zak waar het afval in moet.

**Stap 6** Bedenk een tekst waarmee je andere mensen uitlegt waar ze hun verpakkingsafval moeten inleveren. Bijvoorbeeld: Doe al je plastic, blikjes en drinkpakken in de PMD-zak!

**Stap 7** Hang de poster op in je klas. Zo kan iedereen zien wat jullie hebben gemaakt en kun je van elkaar leren!

## DOE-OPDRACHT 2: Afval, let's clean it up!

Vandaag ga je met een groepje in de wijk of in het park dichtbij school zwerfafval opruimen. Verzamel alles wat je nodig hebt en volg het stappenplan.

### Nodig

- Een grote afvalzak.
- Plastic of rubberen handschoenen.
- Een grijper.
- Een fotocamera.

1. Ga op verkenning.
2. Maak een foto van een plek waar je veel zwerfafval ziet.
3. Trek de handschoenen aan en stop al het zwerfafval dat jullie tegenkomen in de afvalzak.
4. Maak nu weer een foto van de plek.
5. Ga zo door totdat je minstens 5 plekken helemaal schoon hebt gemaakt!
6. Klaar? Ga nu terug naar het schoolplein en sorteer hier het afval op de goede plek. Glas hoort bij glas, papier bij papier, plastic bij plastic, fruitresten bij fruitafval en de rest van je afval bij het restafval.
7. Ruim voordat je weer naar binnen gaat al je materiaal netjes op.
8. Verzamel samen met de rest van de klas alle 'voor' en 'na' foto's die jullie gemaakt hebben en maak er een collage van, zodat de rest van de kinderen op school, maar ook alle leerkrachten en ouders, goed kunnen zien wat er is veranderd!

**Veel succes!**

## DOE-OPDRACHT 3: Spel over verpakkingen

Je gaat vandaag een memoryspel maken met als onderwerp verpakkingsmateriaal. Hieronder zie je wat je nodig hebt en vind je een stappenplan!

### Nodig

- Dik papier en gewoon tekenpapier.
- Potloden, je liniaal, een schaar en/of teken-/schrijfmateriaal.
- Een computer en een printer.

1. Schrijf je onderwerp in het midden van een wit blaadje, met een cirkel eromheen. Kies uit één van deze woorden: plastic, papier/karton, blik of glas.
2. Welke soorten verpakkingen van dit materiaal kun je bedenken? Schrijf deze eromheen. Bijvoorbeeld: een plastic PET-flesje, een plastic potje, een plastic tube, enzovoort. Zorg dat je zoveel mogelijk ideeën hebt! Het liefst 5 tot 10 verschillende verpakkingsoorten.
3. Zoek nu in een tijdschrift of op internet naar plaatjes die erbij passen. Kijk ook in de beeldbank op [www.aandeslagmetafval.nl](http://www.aandeslagmetafval.nl) voor ideeën. Let op: voor memory heb je 2 dezelfde plaatjes nodig of 2 plaatjes die heel erg op elkaar lijken!
4. Pak nu het dikke papier, een liniaal, een schaar en je potloden. Nu ga je 5 setjes kaartjes maken die allemaal 5 x 5 centimeter zijn. In totaal heb je dus 10 vierkante kaartjes. Groepjes die 10 setjes moeten maken hebben in totaal 20 kaartjes. Goed tellen en meten!
5. Als je de kaartjes geknipt hebt, kun je de plaatjes erop plakken of tekenen.
6. Hebben jullie alle kaartjes af? Verzamel alle setjes van de klas en speel memory!

